

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Общественного совета при министерстве образования
Новосибирской области

Новосибирск

Дата проведения: 16 декабря 2021 года

Место проведения: ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ул. Блюхера, 40, 2 этаж, каб. 208

Время проведения: 15:00 – 17:00

Присутствовали:

Члены Общественного совета: Бурдина Т.Ю., Вохмина Н.Ю., Головнин А.Н., Голомидов Д.О., Игнатьева А.В., Кигель И.А., Козлова Е.Г., Майоров С.С., Пискарева Л.А., Павлючик С.В., Семенов С.А., Чернышов С.А., Яковлев О.Г., (очно 13 человек)

Приглашенные:

Щукин В.Н., заместитель министра образования Новосибирской области.

Ахметгареев Р.М., начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.

Малахова Н.Н., к.п.н., заведующая кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, федеральный куратор по реализации программ воспитания.

Пирогова Х.В., депутат совета депутатов города Новосибирска.

Крикунов В.А., председатель комиссии по патриотическому воспитанию и делам ветеранов общественной палаты Новосибирской области.

Устинова Р. К., директор ГПОУ НСО «Бердский политехнический колледж».

Попова Т.А., директор ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза».

Открыл заседание Семёнов С.А., председатель Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области. Перед началом заседания, по предложению Семёнова С.А., присутствующие почтили минутой молчания Филимонова Георгия Феликсовича, бывшего директора МАОУ Лицей №9, возглавлявшего лицей 30 лет.

Семёнов С.А. внес предложения по **Повестке дня**:

1. О делегировании членов Общественного совета в состав конкурсных и аттестационных комиссий министерства образования Новосибирской области
2. Об организации воспитательной работы и подготовке кадров для её реализации в образовательных организациях Новосибирской области
3. О воспитательном потенциале детских общественных организаций в работе образовательной организации
4. Практики организации воспитательной работы в учреждениях среднего профессионального образования

Слушали: приветственное слово заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н. О важности воспитательной работы в системе общего среднего образования, о внедрении изменений в ФГОС, и изменениях федерального закона об образовании в части методического и научно-методического сопровождения, о проведении отбора Министерством просвещения РФ отбора организаций для взаимодействия с образовательными организациями, имеющими ФГОС.

По 1 вопросу слушали:

Семёнова Сергея Александровича, председателя Общественного совета, о делегировании членов Общественного совета в состав конкурсных и аттестационных комиссий министерства образования Новосибирской области.

О конкурсных и аттестационных комиссиях министерства образования Новосибирской области.

Предложены кандидатуры из числа представителей общественного совета при министерстве образования НСО:

- Безгеймер А.В., Вохмина Н.В., Гутов Е.Э., Чернышов С.А.

Решили делегировать в состав аттестационных комиссий по аттестации государственных гражданских служащих Новосибирской области, замещающих должности государственной гражданской службы Новосибирской области в министерстве образования Новосибирской области, и конкурсных комиссий по проведению конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Новосибирской области в министерстве образования Новосибирской области кандидатуры Безгеймера А.В., Вохминой Н.В., Гудова Е.Э., Чернышова С.А.

Голосовали: «за» – 13 человек.

По 2 вопросу слушали:

Малахову Н.Н., об усилении роли воспитательной деятельности в образовательных организациях, о важности воспитательной деятельности в стратегии развития РФ до 2025 года, о плане реализации Стратегии развития воспитания на территории НСО в 2021-2025 гг. (мультимедийная презентация).

Ахметгареева Р.М., о работе департамента образования мэрии города Новосибирска в 2021 году, об обновлении воспитательного процесса с максимальным использованием ресурсов всех субъектов воспитания, о задачах департамента образования мэрии города Новосибирска по реализации программ воспитания, реализации федеральных и региональных проектов (мультимедийная презентация).

Выступили:

Майоров С.С., Какими нормативными документами закреплены нормы морально-этического облика субъекта воспитательной работы, педагога?

Щукин В.Н., о Кодексе поведения педагогического работника, о ФЗ об общем образовании.

Ахметгареев Р.М., о существующих “инструментах” регулирования морально-этических норм поведения педагога, работника сферы муниципального образования.

Павлючик С.В., о методическом письме примерное “Положение о нормах профессиональной этики к педагогическим работникам”. Выступила с предложением актуализировать данные документы в среде родителей и педагогов.

Ахметгареев Р.М., добавил к выступлению Павлючик С.В. об особенностях возрастных групп родителей и педагогов, начинающих профессиональную деятельность.

Павлючик С.В., Какой институт системы образования новосибирской области, департамента образования будет координировать реализацию программы воспитания в данный момент?

Ахметгареев Р.М., об институте на базе существующих структурных подразделений департамента образования мэрии города Новосибирска Городского центра образования и городского центра “Эгида”.

Пирогова Х.В., Планируется ли в рамках патриотического воспитания воспитывать любовь к родному краю, через какие-то другие системы, мирные, гражданские, а не только через милитаристские направления?

Ахметгареев Р.М., о существующих направлениях патриотического воспитания, включающих направления гражданского, краеведческого и других направлений воспитания, которые были отражены в презентации ранее.

Малахова Н.Н., о большом блоке работы в направлении развития краеведческой тематики в системе общего и дополнительного образования, существующем на сегодняшний день в городе Новосибирске, о богатом опыте НСО в части краеведческой деятельности. Выступила с предложением проведения отдельных мероприятий в формате семинара, для презентации существующих проектов патриотического краеведческого воспитания.

Чернышов С.А., Какой для вас идеальный имеющийся уровень воспитания? Идеальная личность, к которой мы стремимся, она, какая? Кто этот человек? Какими качествами обладает? (вопрос к выступлению Малаховой Н.Н.).

Малахова Н.Н., о сформулированном “идеале” в существующих нормативных документах. О важности воспитательной работы для ребенка, как члена общества.

Щукин В.Н., “Школа и образовательные организации – это государственный институт, выполняющий государственный заказ. И она будет это делать, пока она государственная. Та программа, которая формируется в образовательной организации, строится на основе ФГОС, и в программу, в обязательную часть, введена воспитательная работа”.

Чернышов С.А., Проводились ли какие-то опросы среди родителей, школьников, директоров организаций? Что они хотят от воспитания в школе? (вопрос к выступлению Малаховой Н.Н.)

Может ли родитель отказаться от вот этой вот воспитательной работы в школе? Можно ребенок будет просто ходить на уроки и не участвовать в этих поднятиях флага, битвах с автоматами Калашникова, фотографированиях с русскими березками в униформе солдат советской армии, во всем этом милитаризме? Можно ли институционально сейчас написать заявление, гипотетическому родителю, и отказаться от того чтобы ребенок в этой программе воспитания участвовал, чтобы он только ходил на уроки? (вопрос к выступлению Ахметгареева Р.М.)

Малахова Н.Н., о возможности родителя написать заявление с просьбой освобождения ребенка от проводимой в школе воспитательной деятельности.

Щукин В.Н., о существующей возможности отказа от участия во внеклассной деятельности, внеклассных воспитательных мероприятиях со стороны ребенка по заявлению родителя.

Ахметгареев Р.М., “Заявление родитель имеет право написать любого характера, в том, что связано с пребыванием его ребенка в стенах образовательной организации. И я думаю, заявления разного характера в

образовательном учреждении существуют, мы даже порой не представляем какого характера”.

Бурдина Т.Ю., о проекте “Билет в будущее” как уникальном проекте в НСО, который позволяет проводить воспитательную работу и развивать эмоциональный интеллект у детей с дошкольного возраста.

Пискарева Л.А., На базе каких учреждений проводится обучение специалистов-тьюторов и чем мы могли бы замотивировать специалистов с педагогическим образованием на обучение именно данной профессии?

Ахметгареев Р.М., о государственной и не государственной формах обучения, повышения квалификации тьюторов и специалистов направлений работы с инклюзией, отличительной особенностью города является наличие большого числа общественных организаций, которые, в том числе, проводят обучение. Благодаря совместным усилиям города и общественных организаций положительная динамика. О “внутренней” готовности человека и образовательной траектории. О готовности рассмотреть, как способ социальной поддержки такой категории граждан (тьюторы и ассистенты), наём жилья, а также в рамках других социальных программ города.

Яковлев О.Г., о школе, как о достаточно закрытом институте, через вовлечение родителей приходит свежая “струя” в воспитание. Обратился с призывом привлекать родителей в воспитательную работу. О необходимо создать программу по вовлечению родителей. Необходимо перезапускать программу управляющих советов.

Игнатьева А.В., о собственной программе по воспитательной работе, задачей которой стоит консолидация лучшего опыта патриотических клубов, Юнармии, РДШ и т.д. С предложением акселерационной программы с применением бизнес инструментов, которые сейчас есть в практиках, для формирования навыков и умений специалистов по воспитательной работе. С коллективами в больших и малых группах. С предложением дать проработанный инструментарий конкретным людям, которые занимаются патриотическим воспитанием, для формирования программ воспитательной работы, не совсем тех, которые сейчас

есть на сайтах школ, более “апгрейдные” программы, которые не являются только мероприятиями, а которые являются системной работой в развитии комплексного патриотического воспитания. С предложением комплексной обработки для малых групп, как инструмент в помощь классным руководителям. О формировании приемов управления молодежными сообществами, о необходимости разработки наставничества, с предложением отдельного обсуждения данной темы. О большой задаче, в рамках совета. Вернуться к проработке вопроса региональной целевой программы о патриотическом воспитании, которая была в 2006-2008 годах, с предложением о формировании рабочей группы, при поддержке совета.

По 3 вопросу слушали:

Вохмину Н.В., о детских молодежных общественных организациях, как об абсолютно добровольном институте воспитания и социализации. О воспитательном потенциале детских общественных организаций в работе образовательных организаций. О воспитательной работе и мероприятиях РОО “Союз пионеров” и РДШ (Российское Движение Школьников). О проекте РДШ “Родители. Дети. Школа” (мультимедийная презентация).

Выступили:

Игнатьева А.В., Работаете ли вы с местными инициативами в вопросах воспитательной работы? Если да, то где можно посмотреть условия? Как финансируется организация? Как перспективным классным НКО стать частью программы?

Вохмина Н.В., РДШ является частью программы государственного бюджетного учреждения “Агентство поддержки молодежных инициатив”. РДШ является Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией.

Игнатьева А.В., о большом финансировании РДШ, о наличии огромного опыта в презентации местных инициатив для РДШ.

Какие методические рекомендации и документы вы даете в школы?

Вохмина Н.В., О существовании интернет ресурса Корпоративного университета РДШ, лицензированной площадки повышения квалификации для работников сферы образования, где каждый желающий может пройти специальные курсы повышения квалификации, после регистрации на ресурсе.

По 4 вопросу слушали:

Устинову Р.К., об основных моментах из практики воспитательной работы ГБПОУ НСО “Бердский политехнический колледж”. О построении процессов воспитательной работы согласно Ежегодной программы воспитательной работы и программы развития колледжа. О специальных курсах подготовки к семейной жизни, о школе первокурсников, как примерах опыта собственных воспитательных программ. О сотрудничестве колледжа с НКО в проведении воспитательных мероприятий. О работе общественной организации “Союз женщин города Бердска” в направлении воспитательной деятельности и взаимодействия с учреждениями образования. Во вступительном слове выступила с предложением о соблюдении этики поведения членами общественного совета (мультимедийная презентация).

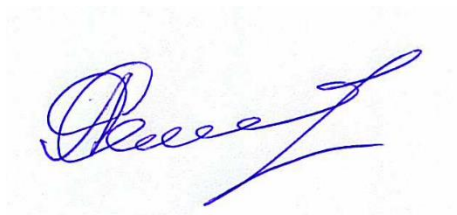
Попову Т.А., о работе ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» как негосударственного образовательного учреждения. О профессиональном студенческом воспитании через студенческие клубы и отряды. О результатах многолетней воспитательной работы ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (мультимедийная презентация).

Выступили:

Семёнов С.А., о возможности предложений о внесении изменений в предложенное ранее “РЕШЕНИЕ заседания Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области от 16 декабря 2021 года” членами совета посредством электронной почты.

Семёнов С.А. обратился к руководителям рабочих групп Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области с просьбой планировать предстоящие заседания с учетом возможных дискуссий.

Председатель
Общественного совета при
министерстве образования
Новосибирской области

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Семёнов С.А.', is centered on the page. The signature is fluid and cursive, with a prominent initial 'С'.

Семёнов С.А.