

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**внеочередного заседания Общественного совета при министерстве**  
**образования Новосибирской области**

---

**Новосибирск**

**Дата проведения:** 10 марта 2022 года

**Место проведения:** ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», ул. Блюхера, 40, 3 этаж, конференц-зал

**Время проведения:** 15:00 – 17:00

**Присутствовали:**

**Члены Общественного совета:** Голомидов Д.О., Гусева Т.С., Дмуховский С.В., Игнатьева А.В., Кигель И.А., Майоров С.С., Мироненко Е.Н., Пискарева Л.А., Павлючик С.В., Пель В.С., Чернышов С.А., Яковлев О.Г., Якушева Р.А. (очно 13 человек).

Безгеймер А.В., Головина Е.Е., Ловицкая М.Н., Махова Е.В., Винокуров С.П., Соломеева Г.И., Гусева Т.С., Токарев А.В. (онлайн 8 человек)

**Приглашенные:**

Щукин В.Н., заместитель министра образования Новосибирской области.

Пирогова Х.В., представитель профсоюза «Альянс Учителей», депутат совета депутатов города Новосибирска.

Попкова И.В., заместитель начальника управления, начальник отдела общего дошкольного образования управления образовательной политики в сфере общего образования Министерства образования Новосибирской области.

Головина Е.Е., консультант отдела профессионального образования управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов Министерства образования Новосибирской области по организациям среднего профессионального образования.

Бортников М.Е., заместитель начальника отдела молодежной политики управления молодежной политики Министерства образования Новосибирской области по организациям высшего профессионального образования.

Открыл заседание Яковлев О.Г., заместитель председателя Общественного совета при министерстве образования Новосибирской области.

Яковлев О.Г. внес предложения в **Повестку дня:**

**1. 1 О мерах, принятых в сфере образования по уровням: общее образование, среднее и высшее профессиональное образование, в связи с проведением Вооруженными силами Российской Федерации специальной операции (далее - специальная операция)**

- *Чернышов Сергей Андреевич*, кандидат исторических наук, член Общественного совета при Министерстве образования НСО, директор АНО СПО «Новоколледж»;

- *Пирогова Хельга Вадимовна*, представитель профсоюза «Альянс Учителей», депутат Совета депутатов города Новосибирска

- *Попкова Ирина Владимировна*, заместитель начальника управления – начальник отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики в сфере общего образования министерства образования Новосибирской области, по организациям общего образования;

- *Головина Екатерина Евгеньевна*, консультант отдела профессионального образования управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов министерства образования Новосибирской области, по организациям среднего профессионального образования;

- *Бортников Михаил Евгеньевич*, заместитель начальника отдела молодежной политики управление молодежной политики министерства образования Новосибирской области, по организациям высшего профессионального образования и вопросам молодежной политики.

**2. О формировании у обучающихся образовательных организаций (далее - ОО) адекватной позиции по вопросу проведения специальной операции**

**3. Разное**

С приветственным словом выступил заместитель министра образования Новосибирской области Щукин В.Н. о своевременности проведения внеочередного заседания в связи с проведением Российской Федерацией специальной операции на территории ДНР и ЛНР. О нормальной работе образовательных учреждений в условиях ограничений. О прибытии жителей

ДНР и ЛНР на территорию НСО, и организации образовательного процесса детей из данных семей, о проводимой работе в системе общего образования, СПО, студенчества и молодежи. Об обращениях общественных организаций с предложениями о проведении просветительской деятельности по теме специальной операции РФ на территории ДНР и ЛНР. О необходимости выработки с помощью общественности единой позиции в отношении инициатив, просветительской деятельности и выявления тревожностей учащихся в условиях информационной среды по тематике специальной операции РФ.

## **Вопрос 1**

### **Слушали:**

*Об исследованиях тревожности учащихся школ и учреждений СПО в Новосибирской области*

**Чернышов С.А.** о проведении психологических клубов, о тревожности детей и проведении исследований тревожностей студентов и преподавателей АНО СПО «Новоколледж» с использованием верифицированной методики мониторинга ситуативной и личностной тревожности Спилберга. Были приведены результаты опроса 262 студентов и 17 преподавателей, сравнение результатов опроса декабрь 2020 года и 1-5 марта 2022 года. Выступил с предложением следить за соблюдением федерального закона об образовании в образовательных учреждениях разного уровня, а именно ст.12.1. по тексту статьи. О необходимости срочно запретить пропагандистские действия в школах, заменив их на психолого-педагогическую поддержку.

**Пирогова Х.В.** о проведении опроса с участием 44 учителей, входящих в «Альянс учителей» представителей нескольких регионов РФ, с использованием верифицированной методики мониторинга ситуативной и личностной тревожности Спилберга. О результатах опроса и выявлении у 70% опрошенных утвердительной позиции в отношении нарастающей тревожности учащихся. О необходимости психологической поддержки детей в условиях продолжающейся специальной операции ВС РФ, так как дети не понимают, как существовать в медийном информационном пространстве относительно темы специальной операции ВС РФ. О позиции учителя и ученика в условиях политической пропаганды и открытых данных в СМИ о специальной операции ВС РФ. О методическом пособии Министерства образования РФ по теме специальной операции ВС РФ и о выявлении ряда ошибок в данном методическом пособии, что (по мнению выступающего) приводит к снижению уровня доверия ученика к учителю и в целом к системе образования.

Майоров С.С. с вопросом к Пироговой Х.В. о документальном подтверждении выявленных в методических пособиях ошибках и просьбой привести примеры.

Пирогова Х.В. отвечая на вопрос, привела пример всероссийского урока «Россия – моя страна», в котором содержится противоречивая информация, по мнению выступающего, приведены примеры.

Пель В.С. высказала несогласие с позицией Пироговой Х.В. по правильности содержания методических материалов Министерства образования РФ, указывая на период с 2014 по 2022 гг. в геополитическом взаимодействии РФ и Украины, на примере ДНР и ЛНР. Обратилась к членам совета с просьбой воздержаться от перехода в политическую область обсуждаемых вопросов.

### **Решили:**

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области проведение Институтом повышения квалификации работников образования Новосибирска региональных исследований по вопросу тревожности обучающихся в условиях специальной операции ВС РФ.

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам провести собеседования с руководителями учреждений образования всех уровней по данной проблематике и организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся, педагогов и родителей.

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам осуществлять в текущей ситуации регулярный мониторинг уровня тревожности учащихся школ и колледжей для своевременного реагирования и организации психолого-педагогического сопровождения.

### **Слушали:**

*О мерах, принятых в сфере образования по уровням: общее образование, среднее и высшее профессиональное образование, в связи с проведением Вооруженными силами Российской Федерации специальной операции*

**Попкова И.В.** о проведенной работе в системе общего образования Новосибирской области в свете текущих геополитических событий.

28 февраля проведено совещание с начальниками муниципальных органов управления образования, о формах работы с обучающимися, которые можно проводить в сложившейся ситуации. Были затронуты вопросы активизации работы в системе дополнительного образования для

максимального вовлечения всех обучающихся в досуговую деятельность. Для проведения работы с обучающимися, учитывая недостаточную готовность учителей к трансляции текущих исторических материалов, были даны рекомендации по самоподготовке педагогов, учителей истории, классных руководителей, для проведения бесед на уроках истории и обществознания, а также классных часов с обучающимися. В муниципалитетах, в свою очередь, так же были проведены совещания руководителями органов муниципального управления образования с директорами образовательных организаций, на которых поднимались те же вопросы, в том числе по активизации системы дополнительного образования.

1 марта в помощь руководителям и учащимся, учителям образовательных организаций, министерством образования было разработано и направлено методическое письмо для проведения бесед с обучающимися, на предмет исполнения несовершеннолетними законодательства Российской Федерации при попытках совершения ими правонарушений, в том числе при принятии решения участия в несанкционированных акциях. 1 марта был утвержден план об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях напряженной информационной и социально-экономической обстановки, который определен с марта по июнь текущего года. 2 марта Министерством образования НСО совместно с Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования и Областным центром диагностики и консультирования разработаны и направлены во все образовательные организации методические рекомендации для проведения классного часа, посвященному историческому прошлому России и Украины, методическая рекомендация по организации психолого-педагогического сопровождения в системе образования в текущей ситуации. Для исполнения этих материалов в работе педагогических работников, Министерством образования 3 марта было проведено установочное совещание, на котором присутствовали руководители муниципальных органов образования, педагоги и педагоги-психологи. Кроме этого, обращение главного внештатного педагога-психолога системы образования НСО, Чепель Т.Л., педагогам и родителям о необходимости сохранения психологического здоровья, 3 марта было записано и направлено во все образовательные организации для размещения на сайтах, информация, которая должна быть использована и рекомендована для проведения родительских собраний. Кроме того, эти материалы выложены в информационной сети интернет. 3 марта Министерством просвещения РФ в органы исполнительной власти субъектов РФ было направлено письмо с пакетом методических рекомендаций и материалов для использования при

проведении уроков истории и обществознания, классных часов для обучающихся двух категорий, 6-8 классов и 9-11 классов с ссылкой на видеоурок «Защитники мира». Материалы были разработаны коллективами Академии Министерства просвещения РФ, Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования и Российским детско-юношеским центром. Все материалы были направлены в образовательные организации. Начиная с 1 марта в школах региона проводятся беседы и уроки по освещению текущих исторических событий. Кроме того, с 3 марта начата трансляция единого открытого урока. С 9 марта продолжается проведение уроков, которые не были проведены на прошлой неделе. Сегодня направлены методические рекомендации по проведению межпредметных уроков и бесед «Братство славянских народов» для таких же категорий детей, 6-8 и 9-11 классов. Эти материалы созданы на основе культурного и литературного наследия славянских народов с целью формирования у обучающихся понимания единого общекультурного пространства. Также разработаны и направлены в образовательные организации методические материалы педагогам для бесед с обучающимися по наиболее волнующим их вопросам, в том числе по использованию фейковой информации и использованию отечественных платформ. Начиная с 9 марта рекомендовано проведение встреч с родительской общественностью. 10 марта будет проведено всероссийское родительское собрание, запись которого будет позже направлена в образовательные организации для использования в работе. На федеральном и региональном уровне определены детские телефоны доверия на базе Областного центра детского консультирования и на сайтах. Информация доведена.

**Головина Е.Е.** о проведенной работе с педагогическими коллективами о том, каким образом нужно выстроить работу со студентами. Заведения работают в штатном режиме. О проведении разъяснительной работы с работниками в сфере образования о правилах поведения и работе со студентами. О работах со студентами и родительской общественностью по поводу предупреждения противоправных действий по теме участия в несанкционированных акциях. Управлением профессионального образования составлен план мероприятий для учреждений образования, уроки мужества и инструктажи. О вовлечении в позитивную досуговую деятельность, особенно студентов, состоящих на учете внутри учреждений. Об отсутствии пропагандистских мероприятий. Об активизации работы правоохранительной направленности внутри учреждений образования, создании патриотических отрядов. О работе с движением «Защитник». Об организации встреч с известными людьми с разъяснительными мероприятиями на базе

студенческих общежитий, об адресной работе со студентами. О положительном отклике от студентов.

**Бортников М.Е.** о направленности работы на студентов ВУЗов. О переработке и адаптации методических материалов Министерства образования, Министерства просвещения и прочих рекомендованных материалов в некий методический обзор мер для организации работы с молодежью, в том числе со студентами в условиях общественно-политической напряженности. О предложенной методике разделения аудитории студентов и молодежи на группы, в зависимости от отношения, позиции в вопросах политической напряженности.

«Мы выделили 6 групп: 1 группа. Молодые люди, которые поддерживают действия России и активно транслируют это; 2 группа. Молодые люди, которые не поддерживают действия России и активно транслируют это, в том числе посещают несанкционированные акции протеста; 3 группа. Молодые люди, которые поддерживают действия России без активной позиции; 4 группа. Молодые люди, которые не поддерживают действия России без активной позиции; 5 группа. Молодые люди, которые эмоционально переживают события и вводимые санкции, ограничения, вне зависимости от позиции; 6 группа. Молодые люди, которые не выражают своего отношения к происходящему.»

О выделении разных мер для каждой группы. О выделении сквозных принципов работы с каждой группой, методов работы с аудиторией групп. О приеме заявок на региональное мероприятие «Лига лекторов» для организации и проведения серии лекций, как одного из методов работы с группами. О необходимости развития у молодежи компетенций критическое мышление, медиа грамотность и саморегуляция осознанности, как основных в настоящих геополитических и информационных условиях. О проведении работ в данном направлении через социальные сети с примерами публикаций. О созданной подборке материалов для контента для ВУЗов. О создании канала бесплатной психологической помощи, о разных мерах государства в данном направлении. Об открытии специальных кабинетов в НГУ и НГАСУ для онлайн и офлайн консультаций психолога. О рекомендациях ВУЗам по общественным активностям внутри ВУЗов, о недопущении проведения открытых дебатов на темы, касающиеся геополитики. О плане мероприятий отдела молодежной политики управления молодежной политики Министерства образования Новосибирской. О рекомендациях ВУЗам о формах поддержки иностранных студентов в ВУЗах. О электронных сервисах и информационных каналах с разъяснениями об особенностях действий в сложившихся условиях. О сборах гуманитарной помощи на базах ВУЗов и площадках города.

Пель В.С. с вопросом о процентном распределении молодежи внутри выявленных групп.

Бортников М.Е. в ответе указал на отсутствие социологических исследований относительно указанных групп.

Игнатьева А.В. с вопросом о методах и каналах донесения информации, указанной в докладе выступающего, для учреждений общего среднего образования.

Бортников М.Е. в ответе указал на направленность работы отдела и применимость данных материалов на студентов ВУЗов и СПО.

Мироненко Е.Н. с вопросом о предоставлении информации для Российского союза молодежи.

Чернышов С.А. с вопросом об отсутствии информации о телефонах психологической поддержки, рекомендациях и других материалов на официальных сайтах Министерства образования НСО.

Попкова И.В. в ответе указала на необходимость актуализации данной информации на официальных сайтах муниципальных образований и министерства.

**Яковлев О.Г.** с предложением проекта Решения заседания и открытие обсуждения предложений в проект Решения.

**Павлючик С.В.** выступила с предложениями в проект Решения. О вопросах родительской общественности и студентов СПО к Министерству образования НСО и муниципальным органам:

1. Готовы ли помещения и здания детских садов, школ, колледжей в условиях, если военные действия будут перенесены на территорию НСО?

2. Сохранится ли дистанционный формат образования в условиях закрытия многих интернет ресурсов.

3. В условиях возможного дефолта и ограничений, наложенных на банковскую систему РФ, при потере возможности родителями оплачивать обучение детей в СПО, не будут ли отчислены студенты?

О принятии к сведению информации изложенной в ходе заседания. Продолжить развитие психологической поддержки. Высказалась против участия общественных организаций в освещении ситуации спецоперации ВС РФ в учреждениях образования, выразив уверенность в готовности педагогов самим справиться с вызовами и в необходимости ведения данной работы проверяемыми структурами. Предложила проводить собеседования с руководителями учреждений образования всех уровней по данной проблематике, продолжить организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся, педагогов и родителей.

**Игнатьева А.В.** о необходимости развивать патриотический дух в условиях тревожности общественности. Предложила рекомендовать Министерству информационной политики собрать лучшие факты истории и показать на классных часах в формате видеофильма, без идеологии в объективной позиции, не отдельные исторические вехи. Рекомендовала внести исторические факты о геополитике агрессора США.

**Майоров С.С.** выступил с предложениями в проект Решения. Проработать вопрос о защите учителей от нападков либеральной общественности и средств массовой информации. О необходимости привлечения общественных организаций к вопросам просветительской деятельности по теме специальной операции ВС РФ, из числа проработанного реестра подобных организаций и разработать единые методические рекомендации для подобных общественных организаций. Высказал предложение установить памятную доску в честь погибшего в результате специальной операции ВС РФ жителя Колыванского района, на территории образовательного учреждения, в котором обучался погибший.

**Пискарева Л.А.** о некачественном проведении опроса на примере АНО СПО «Новоколледж», так как опрос не проводился среди обучающихся всех уровней образования. Выступила с предложением введения уроков по заданной проблематике с начальных классов, так как виден интерес детей младшего возраста, с учетом адаптации материала урока. Указала на озабоченность детей и родительской общественности по вопросу санкций против РФ. Предложила формат практических занятий для решения современных стрессовых ситуаций.

**Чернышов С.А.** о поддержке выступления Майорова С.С. О необходимости защиты учителей, в том числе от административного давления на рабочем месте. О необходимости публичного декларирования данной позиции. О поддержке инициативы привлечения общественных организаций при условии отбора таковых.

**Голомидов Д.О.** о необходимости просветительской работы на местах, в учреждениях образования разного уровня, только специально подготовленными специалистами, не обычными учителями. О плохом качестве приведенных ранее результатах опроса выступающими Чернышовым С.А. и Пироговой Х.В., ввиду малого количества опрошенных, что не может являться основанием для восприятия данных результатов как объективных результатов социологического опроса групп. О необходимости проведения опросов с динамикой. Выступил с предложением о проведении мониторинга тревожности обучающихся.

**Чернышов С.А.** с предложением о проведении Институтом повышения квалификации работников образования Новосибирска региональных исследований по вопросу тревожности обучающихся в условиях специальной операции ВС РФ.

**Цель В.С.** с предложением отразить в проекте Решения необходимость возвращения к организации системной работы в области воспитания на всех уровнях образования. О обязательном доверии к учителям. Выступила с предложением возложить на учителей функцию просветительской деятельности в указанной проблематике совместно с родительской общественностью. О важности решения вопросов ситуативной и личностной тревожности учащихся. Обратилась с предложением составления более качественного и проработанного проекта Решения.

### **Решили:**

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области, подведомственным учреждениям Министерства образования, муниципальным образовательным учреждениям неукоснительно соблюдать требования ст. 12.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «не допускается использование просветительской деятельности для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации» при осуществлении информационной работы с учащимися;

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области совместно с Общественным советом сформировать и опубликовать план мероприятий министерства, подведомственных учреждений по комплексной психологической, просветительской, организационной работе с учащимися, детьми и подростками в условиях напряженной информационной и социально-экономической обстановки, а также организовать совместный контроль по недопущению использования информационной работе с учащимися в нарушение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам, совместно с Общественным советом, рассмотреть следующие вопросы, поступающие от родительской общественности и обучающихся:

1. Готовы ли помещения и здания детских садов, школ, колледжей НСО в случае военной агрессии против России?

2. Сохранится ли дистанционный формат образования в условиях закрытия многих интернет-ресурсов?

3. В условиях возможного дефолта и ограничений, наложенных на банковскую систему РФ, при потере возможности родителями оплачивать обучение детей в СПО, не будут ли отчислены студенты?

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам рассмотреть возможность открытия памятной доски в честь погибшего в результате специальной операции ВС РФ жителя Колыванского района, на территории образовательного учреждения, в котором обучался погибший;

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам рассмотреть возможность привлечения общественных организаций к вопросам просветительской деятельности по теме специальной операции ВС РФ, из числа проработанного реестра подобных организаций, при условии создания единых методических рекомендаций для общественных организаций;

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам организовать системную работу в области воспитания обучающихся на всех уровнях образования;

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам разработать меры защиты учителей и педагогов от нападков деструктивно настроенной общественности и средств массовой информации, в связи с просветительскими мерами, связанными с проведением специальной операции ВС РФ. Отдельно рассмотреть вопрос защиты учителей и педагогов от административного давления на рабочем месте.

## **Вопрос 2**

**Слушали:** *о формировании у обучающихся образовательных организаций адекватной позиции по вопросу проведения специальной операции*

Щукин В.Н. про избежание форматирования просвещения в пропаганду по вопросам проведения специальной операции ВС РФ. О рекомендациях, направленных 28 февраля во все субъекты РФ. Об улучшении качества методических материалов, рекомендованных субъектам РФ. О специально подготовленных материалах профильными учреждениями НСО в форме беседы по указанной проблематике. О необходимости работы с обучающимися для выявления чувств и переживаний. О положительных отзывах учителей по поводу качества новых федеральных методических

материалов. О рекомендациях родителям в виде буклета, в том числе о способах снижения тревожности детей.

**Пель В.С.** о важности разработки просветительской и воспитательной активности в связи с празднованием 100-летия пионерии.

**Бортников М.Е.** о проведении работы по подготовке мероприятий, связанных со 100-летием пионерии, совместно с профильными специалистами.

**Решили:**

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам организовать комплексную психолого-педагогической поддержки учащихся Новосибирской области, методической поддержки психологов и педагогов образовательных учреждений Новосибирской области в условиях недостатка информации, нестабильной экономической конъюнктуры и повышенной тревожности на фоне проводимой специальной военной операции ВС РФ;

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам сформировать методические рекомендации для педагогов, психологов, администрации образовательных учреждений по работе с учащимися, нуждающимися в поддержке;

- рекомендовать Министерству образования Новосибирской области и муниципальным органам организовать оперативное информирование обучающихся, педагогов и родителей, о мерах разного рода поддержки обучающихся, педагогов и родителей, предпринимаемых в связи с проведением специальной операции ВС РФ, с использованием интернет ресурсов.

**Заместитель председателя  
Общественного совета при  
министерстве образования  
Новосибирской области**



**О.Г. Яковлев**